

2021 年 4 月高等教育自学考试 《行政组织理论》真题及答案解析

(精编)

三、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分。共 25 分)

32. 【题干】简述中华民国的行政组织特点。

【答案】

(1) 中华民国的行政组织在其初创期, 接受了西方三权分立与民主共和国思想。

(2) 孙中山提出的政权和治权相区别, 在国民大会下实行立法、行政、司法、考试、监察五权并立的思想, 具有历史的进步意义。

(3) 从法律上确立了国民党一党专政的政治体制, 国民党中央执行委员会是权力核心。

(4) 在中央与地方的关系上, 国民政府没有也不可能实现孙中山的均权制主张, 而是中央集权制与地方军阀割据并存。

【考点】中国行政组织的演变

33. 【题干】简述马斯洛需要层次理论五种需求。

【答案】

(1) 生理的需要。

(2) 安全的需要。

(3) 感情的需要。

(4) 尊重的需要。

(5) 自我实现的需要。

【考点】人本主义组织理论的主要思想

34. 【题干】简述网络型组织的治理机制。

【答案】

(1) 利益相关者共同参与。

(2) 简单灵活且具有动态性和前瞻性。

(3) 网络型组织的治理机制是介于自动调节和强制调节之间。

(4) 重视隐含契约在网络型组织治理过程中的重要作用。

【考点】网络型组织理论的产生

35. 【题干】简述目标管理的优点。

【答案】

(1) 奖励作用明显。

(2) 管理成本低。

(3) 资源配置效率高。

(4) 有利于组织发展。

【考点】行政组织目标管理

36. 【题干】简述政府流程再造的目标价值分析。

【答案】

(1) 政府流程再造是实现政府职能转变的需要；

(2) 政府流程再造是推动政府机构改革的需要；

(3) 政府流程再造是提高行政绩效、降低行政成本的需要；

(4) 政府流程再造是推进电子政务建设的需要。

【考点】中国政府流程再造的实践

四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)

37. 【题干】试述组织激励的特质，结合实际谈谈组织激励的现实功能。

【答案】组织激励的特质有：

- (1) 组织激励的层级性。
- (2) 组织激励的互动性。
- (3) 组织激励的多元性。

组织激励的现实功能有：

- (1) 激励能调动人的热情和积极性。
- (2) 激励能激发人的潜力，提高人的能力。
- (3) 激励能提高个体工作绩效，营造良好组织氛围，增强组织整体效能。

【考点】组织激励的特质与功能

38. 【题干】试述在政府创建学习型组织的必要性，结合实际谈谈中国政府创建学习型组织可能会遭遇的障碍。

【答案】政府创建学习型组织的必要性有：

- (1) 创建学习型组织是政府应对全球化挑战的需要。
- (2) 创建学习型组织是增强政府核心竞争力的需要。
- (3) 创建学习型组织是政府改革和创新的辅助手段。
- (4) 创建学习型组织是提高政府公务员素质的重要途径。
- (5) 政府创建学习型组织是创建学习型社会的关键所在。

创建学习型组织的障碍与难点有：

- (1) 政府组织中的体制障碍。
- (2) 政府组织成员的“自利经济人”倾向。
- (3) 政府组织中的“官僚文化”。
- (4) 政府组织中的技术障碍。

【考点】创建学习型政府组织